

Betriebliche Ausbildung im Garten- und Landschaftsbau

Ausbildungsbetrieb Karl Mustermann GmbH

Umsetzung einer Leistungsbeschreibung

Ausbildungsrahmenplan für die Berufsausbildung zum Gärtner/zur Gärtnerin für die Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau, sachliche Gliederung, Abschnitt II 3.2 a), c), Abschnitt III 1 c)



Leistungsbeschreibungen beinhalten Leistungsverzeichnisse und Ausführungspläne, welche für die Ausführenden auf der Baustelle die wichtigste Informationsgrundlage sind. Ein fehlendes Verständnis für den Inhalt der Leistungsbeschreibung und damit für die Übertragung in die praktische Tätigkeit verursacht mangelhafte Leistungen. Hier wird die Wirtschaftlichkeit der Baustellen gefährdet. Um die Informationen eines Leistungsverzeichnisses analysieren zu können, ist ein Grundlagenwissen über den Aufbau und Inhalt erforderlich. Die Auszubildenden sollen sich Kenntnisse über das Lesen und Übertragen der Leistungsverzeichnisse und der Ausführungspläne auf die Baustelle erarbeiten.

Lernziele: *Was muss ich wissen und können?*

- Gliederung eines Leistungsverzeichnisses beschreiben
- Grundsätze für die Erstellung von Positionstexten nennen
- Aufbau und Inhalt eines Positionstextes beschreiben
- Positionsarten beschreiben
- Übertragung von Daten eines Planausschnitts auf eine Musterfläche
- Berechnungen durchführen, die für die Übertragung der Informationen auf die Baustelle entscheidend sind
- Arbeitsschritte kontrollieren
- Arbeitsergebnis hinsichtlich der Qualität beurteilen

Informationsmaterial: *Wo kann ich nachschauen?*

Beispiele:

- Bücher:
 - 
 - 
- Fachkunde für den Garten- und Landschaftsbau
- Der Baubetrieb in Landschaftsarchitektur und Landschaftsbau
- Der Gärtner 4
- Schulmaterialien
- Informationsmaterial der überbetrieblichen Ausbildung
- VOB Teil A § 9
- VOB Teil C Abschnitte 0 und 4 aller Normen
- Offene Augen und Ohren bei den vorbereitenden Arbeiten auf der Baustelle



Kenntnisse



Infos



Aufgabenstellungen 1: *Das muss ich wissen und können!*

- In einem Leistungsverzeichnis gibt es unterschiedliche Gliederungsstufen.
Erklären Sie die Begriffe Los, Titel und Position in Bezug auf ihre Hierarchie im Leistungsverzeichnis.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

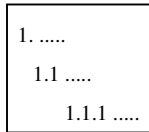
- Bei der Erstellung von Positionstexten sind grundlegende Regeln zu beachten, die eine Kalkulation und Ausführung erleichtern sollen.
Wo sind die Bestimmungen für die Aufstellung einer Leistungsbeschreibung niedergelegt?

.....
.....
.....
.....

- In einem Leistungsverzeichnis können neben den Grundpositionen weitere Arten von Positionen vorkommen.
Beschreiben Sie die Funktion von Bedarfspositionen und Alternativpositionen.

.....
.....
.....
.....
.....

Gliederung



Grundregeln

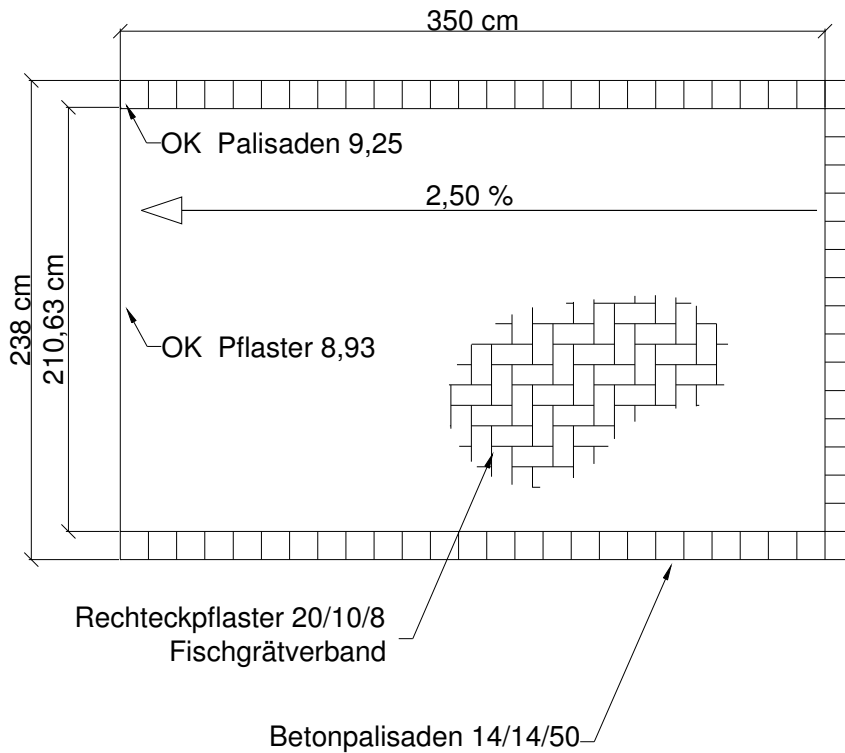


Positionsarten



Aufgabenstellungen 3: *Das muss ich wissen und können!*

- Der Plan ist die Grundlage für den Bau eines Mülleimerstellplatzes.



Plan für die Absteckübung

- Welche Angaben müssten in diesem Plan in einem Schriftfeld ergänzt werden, damit dieser zur Ausführung kommen kann?

.....

.....

.....

.....

.....

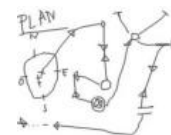
.....

.....

.....

.....

.....



Planung: *Was muss ich beachten!*

- Der zuvor dargestellte Mülleimerstellplatz soll eingemessen und abgesteckt werden. Sowohl die Höhen als auch die Richtungen sind zu markieren.

Welche Hilfsmittel und Werkzeuge benötigen Sie?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Erstellen Sie einen Ablaufplan für die Absteckung des Mülleimerstellplatzes. Berücksichtigen Sie dabei die optimale Anzahl an Mitarbeitern und den Zeitbedarf (Skizze möglich).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

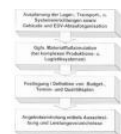
.....

.....

Werkzeuge



Ablauf



Durchführung: *Ich beginne mit der Ausführung!*

- Führen Sie die Absteckung aus und halten Sie ihre Arbeitsschritte und eventuell auftretende Probleme schriftlich fest. Mussten Sie von Ihrer Ablaufplanung abweichen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Handlung



Kontrolle und Bewertung: *Wie war die Umsetzung?*

- Beurteilen Sie Ihren Arbeitsvorgang und Ihre Genauigkeit in der Ausführung.
Halten Sie eventuelle Verbesserungsvorschläge für zukünftige Bauvorhaben fest.
Anschließend besprechen Sie die Vorgehensweise mit Ihrem Ausbilder.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Auswertung

